



LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PRI OŠ KUZMA

šolsko leto 2018/19

Št. dokumenta: 6006-1/2018-3

KUZMA, september 2018

KAZALO VSEBINE

1. PODATKI O VRTCU	3
2. CILJI IN NALOGE VRTCA	4
2.1 Prednostne naloge vrtca.....	4
2.2 Cilji vrtca.....	5
2.3 Temeljni cilji.....	5
2.4 Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu	6
3. ORGANIZACIJA VRTCA	6
3.1 Razporeditev otrok in kadrovska zasedba.....	6
3.2 Otroci z motnjami v razvoju	8
3.3 Svetovalno delo v vrtcu	8
3.4 Poslovalni čas vrtca s koledarjem	8
3.5 Dnevni ritem in prehrana v vrtcu	10
3.6 Poškodbe otrok v vrtcu.....	10
3.7 Prostorski pogoji.....	10
4. NAČRTOVANJE IN PROJEKTI	11
4.1 Prireditve in praznovanja v vrtcu	12
4.2 Obogatitvene dejavnosti.....	14
4.3 Prireditve	14
4.4 Izvajanje dodatne dejavnosti.....	14
5. PROGRAM DELA STROKONNIH ORGANOV	15
5.1 Vzgojiteljski zbor	15
5.2 Strokovni aktivni	15
5.3 Dodatne zadolžitve zaposlenih	16
6. SODELOVANJE S STARŠI	17
7. SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
7.1 Sodelovanje z ustanoviteljem – Občino Kuzma	17
7.2 Sodelovanje z OŠ Kuzma.....	17
7.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami	17
7.4 Mednarodno sodelovanje	18
8. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK	18
9. PEDAGOŠKO VODENJE.....	18
10. DELOVNA PRAKSA IN PRIPRAVNIŠTVO	18
11. INVESTICIJSKO IN TEKOČE VZDRŽEVANJE V ŠOLSLEM LETU 2017/18	19

OPREDELITEV DOKUMENTA

Letni delovni načrt vrtca (v nadaljevanju LDN) je osrednji dokument, s katerim vrtec pri osnovni šoli določi organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca, v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l .RS, št. 70/05-UPB2) in 21. členom Zakona o vrtcih (Ur. l. RS, št. 100/05-UPB2). LDN potrdi vzgojiteljski zbor, sprejme Svet staršev in Svet zavoda.

Z letnim delovnim načrtom se določi:

- organizacija in poslovalni čas vrtca,
- program vrtca,
- razporeditev otrok po oddelkih,
- delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- mentorstvo dijakom in pripravnikom,
- sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe predšolskih otrok,
- program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- program dela strokovnih organov vrtca,
- kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

1. PODATKI O VRTCU

Ime vrtca: **VVE pri OŠ Kuzma**

Sedež vrtca: *Kuzma 20, 9263 Kuzma*

Tel. št. vrtca 02/55 58 110

Tel. št. tajništva 02/55 58 040

Spletna stran vrtca: www.oskuzma.si

VVE pri OŠ Kuzma spada v sklop zavoda OŠ Kuzma.

Vrtec VVE pri OŠ Kuzma je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Kuzma. Vrtec izvaja program za predšolske otroke od 11. meseca starosti do vstopa v šolo.

Organi upravljanja: Zavod upravlja ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ Kuzma. Člani sveta zavoda imajo štiriletni mandat.

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja občine Kuzma,
- pet predstavnikov šole,
- trije predstavniki sveta staršev.

Svet staršev predstavljajo predstavniki vsakega oddelka šole in vsakega oddelka vrtca. Predstavniki vrtca v Svetu staršev v šolskem letu 2018/19 so:

ODDELEK 1–3 – <i>I. starostnega obdobja</i>	KATJA MATIŠ
ODDELEK 2–4 – <i>I. in II. starostnega obdobja</i>	GABRIJELA BELAK
ODDELEK 3–5 – <i>II. starostnega obdobja</i>	MATEJA GRAL ŽOHAR
ODDELEK 4–6 – <i>II. starostnega obdobja</i>	NINA OTOPAL

Svoje interese, predloge, pobude in kritike bodo starši urejali preko svojega predstavnika, izvoljenega v Svet staršev.

VIZIJA VRETCA: »Z roko v roki in odprtim srcem ustvarjamo varno in spodbudno sedanost za srečno prihodnost«.

2. CILJI IN NALOGE VRTCA

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim javni zavod zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, zadovoljevanje potreb otrok, staršev in okolja, v katerem vrtec živi in dela.

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok, zagotavljanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Sodobne smeri predšolske vzgoje so usmerjene k otroku in izhajajo iz različnih teorij njegovega razvoja. Zato pri našem zastavljanju ciljev in nalog ne moremo mimo razvojnih specifičnosti predšolskega otroka in potrebnih pogojev za njegov razvoj.

Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote.

Te vrednote so:

- spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete otrok,
- zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke,
- uresničevanje pravic otrok do enakih možnosti,
- delo z otroki temelji na poznavanju in razumevanju značilnosti otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznika,
- vrednotenje in negovanje tesnih vezi med otrokom in družino.

2. 1 Prednostne naloge vrtca

Izvajanje kurikuluma:

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirjale koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenovе celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. To je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtecev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

Programi vrtca vsebujejo cilje in načela kurikuluma za vrtce. Kurikulum za vrtce predstavlja potek življenja in dela v vrtcu. Zajema področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika.

Na vsakem področju so predstavljeni primeri dejavnosti z globalnimi in konkretnimi cilji. Primeri dejavnosti so za starostno obdobje od 1. leta do vstopa v šolo. Otroci se ob igrah učijo in bogatijo svoje znanje in izkušnje.

Kurikulum postavlja v središče otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti. Spoštovanje otroka, njegove drugačnosti in izbire so na prvem mestu. Igrače in

pripomočki za najrazličnejše dejavnosti, knjige in svoje izdelke postavljajo in razporejajo po svojem okusu ter so jim dosegljivi brez pomoči vzgojiteljic. Kotički so stalni in začasni, da otroci lahko izbirajo in enkrat delajo v večjih, drugič v manjših skupinah, samostojno ali v družbi. Otroci naj bi sodelovali tudi pri oblikovanju pravil življenja v skupini.

Naloga tima strokovnih delavk je organizirati položaje, v katerih bodo otroci spoznali področja, kot so jezik, družba, narava, matematika, umetnost in gibanje preko igre.

Otroci imajo možnost izbirati dejavnost sami in hkrati imajo pravico do zasebnosti. Otok ima možnost, da se umakne v kotichek, če želi biti sam.

2. 2 Cilji vrtca

Temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v zakonu o vrtcih:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje,
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in medpodročna povezava, ki omogoča poglobljenost na določenih področjih,
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnostjo, telesno in duševno konstitucijo),
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki, med otroki in odraslimi v vrtcu,
- reorganizacija časa, prostora in opreme v vrtcu,
- povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

2. 3 Temeljni cilji, ki nam bodo v tem šolskem letu služili kot izhodišče pri delu s predšolskimi otroki:

- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- spodbujanje jezikovnega izražanja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniškega izražanja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Načela uresničevanja ciljev kurikula za vrtce:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo avtonomnosti in strokovne odgovornosti,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja vzgoje,

- načelo aktivnega učenja,
- ohranjanje ravnotežja med različni vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti otrok.

Otrokove pravice so eden neizpodbitnih standardov, ki jih moramo upoštevati pri svojem delu. Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.

2. 4 Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu

Delavke vrtca se zavedamo, da nam starši zaupajo svoje otroke. Zavedamo se odgovornosti in obveznosti, ki jih s tem sprejemamo: do otrok, staršev in družine.

Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote.

Te vrednote so:

- spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete otrok,
- zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja,
- uresničevanje pravice otrok do enakih možnosti,
- delo z otroki temelji na poznavanju in razumevanju značilnosti otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka,
- vrednotenje in negovanje telesnih vezi med otrokom in družino.

3. ORGANIZACIJA VRTCA

Vrtec pri OŠ Kuzma je javni zavod, ki deluje v sklopu zavoda OŠ Kuzma. Ustanovitelj zavoda je Občina Kuzma.

Vrtec izvaja glede na čas trajanja **dnevni program**.

Šolsko leto 2018/19 začnemo s štirimi oddelki v katere je skupno vpisanih 57 otroki. Od tega je en oddelek prvega starostnega obdobja, kombinirani oddelek (otroci prvega in drugega starostnega obdobja ter dva oddelka drugega starostnega obdobja).

3. 1 Razporeditev otrok in kadrovska zasedba

ODDELEK	VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK	VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK- POMOČNICA VZGOJITELJICE	ŠTEVILO OTROK
1.–3. leta	Martina Bunderla	Tamara Sijanta	7
2.–4. leta	Ula Vukan	Aleksandra Šinko	14
3.–5. leta	Valentina Vogrin	Marija Bunderla –nadomeščanje (od 19. 9. 2018 do vrnitve delavke z bolniške) Špela Rous	18
4.–6. leta.	Angela Tivold	Anja Žohar	18

Zaposleni vzgojiteljici, ki izvajata vzgojno dejavnost v Porabju:

VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK	VRTEC V PORABJU
Andreja Serdt Maučec	GORNJI SENIK
	ŠTEVANOVC
	MONOŠTER

VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK	VRTEC V PORABJU
Romana Trafela	DOLNJI SENIK
	SAKALOVCI
	MONOŠTER

Število delavcev je v skladu z veljavno odredbo o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS, št. 57/98, 40/99, 3/00, 29/02).

Vzgojno–varstveno in drugo delo opravljajo:

Vodstvo:

- ravnateljica: Jasminka Krpič
- pomočnik ravnatelja za vrtec: Angela Tivold

Pri poslovanju vrtca sodelujejo tudi naslednji delavci iz OŠ Kuzma:

- socialna pedagoginja: Suzana Farič
- vodja prehrane: Alenka Kuhar
- pomočnik za delo z romskimi otroki: Ksenija Valner

Tehnični kader:

- kuhar: Rudolf Klement
- čistilki: Simona Krpič, Bernarda Štof
- hišnik: Jože Škalič
- tajnik VIZ : Alenka Urbančič.

Vsi navedeni so zaposleni v sklopu OŠ Kuzma.

Delovni čas strokovnih delavk:

Vzgojiteljica dela neposredno v oddelku 30 ur tedensko, pomočnica vzgojiteljice pa neposredno v oddelku 35 ur tedensko. Razlika preostalih ur do 40 ur na teden, zajema pripravo na vzgojno delo, načrtovanje in strokovno izpopolnjevanje, delo s starši, urejanje igralnice in sodelovanje pri organizaciji življenja ter dela v vrtcu.

V vseh oddelkih je zagotovljena sočasnost dveh strokovnih delavk. V oddelku prvega starostnega obdobja najmanj 6 ur dnevno, v kombiniranem oddelku prvega in drugega starostnega obdobja, 5 ur in v oddelkih drugega starostnega obdobja najmanj 4 ure dnevno. V jutranjem in popoldanskem času se skupine po urniku združujejo.

3. 2 Otroci z motnjami v razvoju

Posebne obravnave nekaterih otrok, bomo vodili ob pomoči socialne pedagoginje in specialne defektologinje. Otroci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa predšolske vzgoje in dodatno strokovno pomoč, so razvrščeni v redne oddelke vrtca. Prilagojeno izvajanje predšolske vzgoje obsega individualno vzgojno-izobraževalno in korektivno delo, ki ga izvaja vzgojiteljica v sodelovanju s specialnim defektologom.

3. 3 Svetovalno delo v vrtcu

Svetovalno službo opravlja socialna pedagoginja, Suzana Farič, v skladu s programskimi smernicami za delo svetovalne službe v vrtcu. V tem šolskem letu bo delo prioritarno usmerjeno v delo z otroki s posebnimi potrebami in spremljanje otrok pred vstopom v šolo.

Prioritetne naloge:

- nudenje individualne pomoči otrokom s težavami oz. omogočanje dodatnih razvojnih spodbud,
- spremljanje napredka otrok s posebnimi potrebami preko opazovanja, razgovorov s starši in strokovnimi delavkami,
- individualni razgovori in posvetovanja s starši,
- svetovanje in usmeritev staršev na zunanje inštitucije, ki izvajajo dejavnosti pomoči,
- izmenjava mnenj, informacij in izkušenj (strokovni kader, vodstvo, starši ...).

3. 4 Poslovalni čas vrtca in organizacija dela

Vrtec posluje **od 6.00 ure do 16.00 ure** in je prilagojen potrebam staršev.

Vrtec posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, vse delovne dni. V času počitnic jesenskih in zimskih šolskih počitnic bomo po predhodno posredovanem vprašalniku o prisotnosti otrok, oddelke glede na prisotnost otrok združevali.

Jutranje zbiranje otrok poteka od 6.00 do 7.30 ure in od 15.00 do 15.30 ure po dve skupini ter 15.30 do 16.00, ko se zopet združijo ostali otroci vseh štirih skupin.

Zaradi racionalizacije in organizacije dela pred nastopom poletnih počitnic pri starših preverimo povpraševanje glede prisotnosti otrok v vrtcu (julij, avgust – možnost začasnega izpisa).

Urniki dela strokovnih delavk je vpogled na oglasni deski v garderobi vrtca. V primeru odsotnosti posamezne delavke se pripravi za čas odsotnosti nov urnik.

Po določilih Zakona o vrtcih, je lahko v okviru poslovnega časa otrok v vrtcu prisoten največ 9 ur dnevno.

Šolski koledar za vrtec je bil sprejet na roditeljskem sestanku, dne 30. 08. 2018.

SEPTEMBER					
PO		3	10	17	24
TO		4	11	18	25
SR		5	12	19	26
ČE		6	13	20	27
PE		7	14	21	28
SO	1	8	15	22	29
NE	2	9	16	23	30

OKTOBER					
PO	1	8	15	22	29
TO	2	9	16	23	30
SR	3	10	17	24	31
ČE	4	11	18	25	
PE	5	12	19	26	
SO	6	13	20	27	
NE	7	14	21	28	

NOVEMBER					
PO		5	12	19	26
TO		6	13	20	27
SR		7	14	21	28
ČE	1	8	15	22	29
PE	2	9	16	23	30
SO	3	10	17	24	
NE	4	11	18	25	

DECEMBER					
PO		3	10	17	24
TO		4	11	18	25
SR		5	12	19	26
ČE		6	13	20	27
PE		7	14	21	28
SO	1	8	15	22	29
NE	2	9	16	23	30

JANUAR					
PO		7	14	21	28
TO	1	8	15	22	29
SR	2	9	16	23	30
ČE	3	10	17	24	31
PE	4	11	18	25	
SO	5	12	19	26	
NE	6	13	20	27	

FEBRUAR					
PO		4	11	18	25
TO		5	12	19	26
SR		6	13	20	27
ČE		7	14	21	28
PE	1	8	15	22	
SO	2	9	16	23	
NE	3	10	17	24	

MAREC					
PO		4	11	18	25
TO		5	12	19	26
SR		6	13	20	27
ČE		7	14	21	28
PE	1	8	15	22	29
SO	2	9	16	23	30
NE	3	10	17	24	31

APRIL					
PO	1	8	15	22	29
TO	2	9	16	23	30
SR	3	10	17	24	
ČE	4	11	18	25	
PE	5	12	19	26	
SO	6	13	20	27	
NE	7	14	21	28	

MAJ					
PO		6	13	20	27
TO		7	14	21	28
SR	1	8	15	22	29
ČE	2	9	16	23	30
PE	3	10	17	24	31
SO	4	11	18	25	
NE	5	12	19	26	

JUNIJ					
PO		3	10	17	24
TO		4	11	18	25
SR		5	12	19	26
ČE		6	13	20	27
PE		7	14	21	28
SO	1	8	15	22	29
NE	2	9	16	23	30

JULIJ					
PO	1	8	15	22	29
TO	2	9	16	23	30
SR	3	10	17	24	31
ČE	4	11	18	25	
PE	5	12	19	26	
SO	6	13	20	27	
NE	7	14	21	28	

AVGUST					
PO		5	12	19	26
TO		6	13	20	27
SR		7	14	21	28
ČE	1	8	15	22	29
PE	2	9	16	23	30
SO	3	10	17	24	31
NE	4	11	18	25	

- Vrtec zaprt v času božično-novoletnih počitnic (24. 12. 2018-2. 1. 2019)
 - Vrtec zaprt v času prvomajskih počitnic (1. 5.-3. 5. 2019)
 - V poletnih počitnicah vrtec zaprt 2 tedna (29. 7.-9. 8. 2019)

3. 5 Dnevni ritem in prehrana v vrtcu

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času in vzgojnim dejavnostim.

Vzgojne dejavnosti potekajo preko celega dne. Načrtujeta jih vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice skladno s kurikulumom za vrtce.

Jutranji čas je namenjen individualnim stikom, pogovoru, igri po koticčkih in s priljubljenimi igračam, navezovanju medsebojnih stikov ali raziskovanju. Od 8.00 do 9.00 je v igralnici na razpolago zajtrk.

V dopoldanskem času se spontano prepleta igra otrok s strokovno pripravljenimi dejavnostmi. Strokovni delavki poskrbita za ureditev prostora, pripravo materiala in sredstev, pri katerih upoštevata otrokov razvoj in potrebe. Sta tudi kot usmerjevalki in zgled za prijetno ter prijazno komunikacijo.

Vsakodnevno življenje zajema tudi spoznavanje bližnje okolice z vsemi naravnimi značilnostmi. Veliko dejavnosti se odvija tudi zunaj, ko otroci spoznavajo in osvajajo osnovne elemente gibanja.

Čas za kosilo v prvem starostnem obdobju in kombiniranem oddelku je ob 11.00 uri, v ostalih dveh skupinah ob 11.20. Po opravljenem kosilu sledi počitek.

Čas za počitek je prilagojen otrokovi potrebi. Spanje ni obvezno v najstarejši skupini. Otroci, ki so potrebni počitka in spanja, imajo na razpolago ležalnik, ostali otroci izvajajo umirjene dejavnosti pri mizah ali v koticčkih (IV. skupina) oz. po dogovoru s starši.

Po počitku je popoldanska malica in različne dejavnosti do odhoda otrok.

Prehranjevalni program zagotavlja tri obroke dnevno, med njimi ima otrok na razpolago napitek in sadno malico. Otroke že zgodaj navajamo na samostojnost pri prehranjevanju, kar ugodno vpliva na skupinsko dinamiko v oddelku ter vzdušje v času obrokov. Z vzgojnega vidika otroke navajamo na prehranjevalno kulturo in prehranjevalne navade.

Za otroke s prehranskimi alergijami in drugimi zdravstvenimi posebnostmi pripravljamo dietno prehrano, na podlagi zdravniškega potrdila in seznama prepovedanih ter dovoljenih živil.

Otroci vseh štirih skupin so združeni v jutranjem času od 6.00 do 7.30 ure in v popoldanskem času od 15.00 do 15.30, po starostnih obdobjih ter od 15.30 do 16.00 ure, vse štiri skupine.

Starši morajo vzgojiteljici sporočiti izostanek otroka iz vrtca še isti dan do 7.30 ure, zaradi odjave prehrane.

3. 6 Poškodbe otrok v vrtcu

V primeru morebitnih poškodb otrok v vrtcu odgovorna vzgojiteljica ali pomočnica vzgojiteljice nudi prvo pomoč, obvesti starše in še isti dan napiše zapisnik o nastali poškodbi ter vzroku poškodbe. Zapisnik se hrani v arhivu vrtca. Za hrambo zapisnikov je odgovorna vodja vrtca, Angela Tivold.

3. 6 Prostorski pogoji

Otroci v vrtcu imajo na razpolago:

- štiri igralnice, dve v prostoru vrtca in dve prilagojeni igralnici v OŠ,
- dve skupni garderobi,
- sanitarije,
- otroško igrišče,
- teraso.

Občasno uporabljamo šolsko knjižnico in šolsko telovadnico.

Vrtec pokriva potrebo po vzgoji predšolskih otrok iz vasi: Gornji Slaveči, Kuzma, Dolič, Matjaševci in Trdkova.

Na željo staršev se vključujejo v vrtec tudi otroci iz sosednjih občin, v tem šolskem letu iz Občine Grad.

4. NAČRTOVANJE IN PROJEKTI

Načrtovanje in organizacija življenja otrok v vrtcu se ciljno in vsebinsko načrtuje v vsakem oddelku posebej. V vsakem oddelku vzgojni tim pripravi Letni načrt dela oddelka, ki je skladen z Letnim delovnim načrtom enote vrtca. LND oddelkov se preko šolskega leta lahko delno dopolni, kadar ta dopolnitev pomeni večjo kvaliteto za delo v oddelku.

Usmeritve s cilji:

- Z lastnim vzgledom razvijamo komunikacijske veščine. Pri delu smo ves čas pozorni na spodbujanje otrok k participaciji in samostojnosti, tudi preko igre krepimo delovne navade.
- Ozaveščamo in vzgajamo za trajnostni razvoj – skrb zase in za druge, skrb za okolje naravo in živa bitja.
- Velik poudarek dajemo gibanju, ločevanju odpadkov in varčevanju.

PROJEKTI:

EKO ŠOLA/VRTEC – načrtna in celostna okoljska vzgoja v vrtcu:

- navajanje na ločeno zbiranje odpadkov, zbiranje plastenk, papirja in baterij,
- spoznati pomen ponovne uporabe odpadkov (reciklaža).

Sledi projekt:

ZDRAVJE V VRTCU

CILJ: Namenjen je otrokom, pedagoškim delavcem, staršem in široki skupnosti. Namen projekta je vnašanje, v vzgojno-izobraževalno delo, dodatne zdravstveno vzgojne vsebine in vrednot, ki bodo našim otrokom pomagale odrasti v zdrave, samozavestne in uspešne ljudi.

Čas izvajanja projekta: Skozi vse leto. Prepletanje vsebin z vseh področij. Za izvedbo so zadolžene vse strokovne delavke vrtca in je v sklopu prioritete naloge vrtca.

- zdrava prehrana
- osebna higiena
- telesna aktivnost
- praznovanje rojstnega dne s sadjem

CICI VESELA ŠOLA (IV. skupina)

CILJ: Spodbujanje otrokovega razvoja in ustvarjalnosti na vseh področjih ter usmerjeno poseganje na različna področja intelektualne, socialne in športne vzgoje. Vključena bo IV. skupina. Vsebinska se bo izvajala od oktobra do maja. Pripomoček pri izvajanju dela bo revija Cicido.

PORAJAJOČA SE PISMENOST:

- I. skupina – POLŽKOV NAHRBTNIK
- II. skupina – KNJIŽNI NAHRBTNIK – ŠKRIP,ŠKRAP
- III. skupina – PRAVLJIČAR EDO
- IV. skupina – BRALNA HIŠKA
-

CILJ: Spodbujanje branja, poslušanja in otrokove kreativnosti s poustvarjanjem po prebrani zgodbi. Čas izvajanja od oktobra do junija. Spodbujanje ljubezni do knjig. Spodbujanje otrok in staršev na skupno poučno in zabavno preživljanje prostega časa ob ogledovanju in branju knjig. Projekt se bo izvajal v vseh štirih skupinah v prepletanju z vsemi področji dejavnosti.

UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ IN DELAVNICE – Projekt ustvarjanja, sožitja in prijateljstva.

CILJ: Otrok se seznanja z revščino in življenjem otrok v nerazvitih državah, spodbujanje k varčevanju. **ČAS:** Skozi vso leto. **IZVEDBA:** Doma in v vrtcu; prepletanje vsebin z vseh področij

Sodelovali bomo v programu Punčka iz cunj z dnevnikom in izvajali dejavnosti, ki se bodo nanašale na določene dneve – Svetovni dan ...

MALI SONČEK

CILJ: Gibalno-športni program je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem otrok odkriva in zaznava svoje telo, preizkuša kaj zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Ob opravljenem programu se otrok nagradi s priznanjem.

2–3 leta modri program

3–4 leta zeleni program

4–5 leta oranžni program

5–6 leta rumeni program (PLAVALNE AKTIVNOSTI V VODI – PLAVALNA ŠOLA DELFIN).

OPK

OPK – Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja; v sodelovanju z OŠ Kuzma. Projekt se nadaljuje iz šolskega leta 2017/18 v šolsko leto 2018/19. Spremljanje in nadgrajevanje.

CILJ: Razviti in pripraviti standarde in kazalnike na področju UČENJA IN POUČEVANJA, ki bodo zavodom v podporo in usmeritev za izboljševanje kakovosti.

Namen programa: Opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na ravni vzgojno izobraževalnih zavodov ter posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema.

SIMBIOZA GIBA –Vse življenje se gibamo – gibanje je življenje in življenje je gibanje.

CILJ: Medgeneracijsko druženje in povezovanje. Aktivnosti bomo izvajali v vseh oddelkih v času od 15. 10.–22. 10. 2018. Izvajali se bodo: pohod, medgeneracijski sprehod, skupna telovadba in še neizbrane vsebine.

TADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (november)

CILJ: Vzgoja o zdravi prehrani je ena od glavnih sredstev za doseganje dobrega zdravja in oblikovanje zdravih prehranjevalnih navad. Z zastavljenim projektom želimo doseči cilj, da otroci spoznajo različno hrano in dobijo navade zdravega ter raznolikega prehranjevanja. Spoznavajo pridelavo hrane v domačem okolju in hrano iz uvoza.

MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – STOP OBREKOVANJU IN NESTRPNOSTI (IV. skupina)

(IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA)

CILJ: Razvijanje kulture strpnosti, medsebojnega spoštovanja in sodelovanja – Otrokom dati možnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko obrekovanja.

ČAS izvajanja projekta: V tednu od 12.-16. 11. 2018 (priložnostno pa tudi skozi vso leto).

VKLJUČEVANJE V AKTUALNE RAZPISANE PROJEKTE MED ŠOLSKIM LETOM.

4.1 Prireditve in praznovanja v vrtcu

SEPTEMBER	Uvajalno obdobje Orientacija v vrtcu in bližnji okolici Pravila in dogovori v vrtcu Evropski teden mobilnosti Svetovni dan jezikov	<ul style="list-style-type: none">- branje zgodbic- izdelovanje plakatov- opremljanje kotičkov- sprehodi- botra jesen- obisk domačije
OKTOBER	Teden otroka Jesen na polju, vrtu in v gozdu Simbioza giba Teden požarne varnosti – evakuacija	<ul style="list-style-type: none">- športno dopoldne- jesenski sprehodi (sadovnjak, gozd, nabiranje kostanjev ...)- uredimo knjižne kotičke- predstava za otroke- obiščemo šolsko knjižnico- svetovni dan otroka- medgeneracijsko druženje- sprehodi, pohodi- ...
NOVEMBER	Tradicionalni slovenski zajtrk Zdravje Gozdne živali Stop obrekovanju Tom sem jaz – moje telo	<ul style="list-style-type: none">- komemoracija- uredimo stalne knjižne kotičke- projektni teden o zdravi prehrani

DECEMBER	Praznični december	<ul style="list-style-type: none"> - Miklavž - predstava za otroke - pravljичne urice - interesna delavnica (novoletni okraski, voščilnice) - peka keksov
JANUAR	<p>Zima v gosteh</p> <p>Naravne in druge nesreče</p> <p>Zimska oblačila</p> <p>Spoznavam svoje telo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zimski športi - koledar, čas - ukrepanje in pravilno ravnanje ob naravnih nesrečah, reševalne službe, - kako poskrbimo za svoje zdravje in higieno
FEBRUAR	Mesec kulture	<ul style="list-style-type: none"> - kulturni dan – državlјanska vzgoja - predstava za otroke
MAREC	<p>Pust</p> <p>Dom in družina</p> <p>Pomlad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praznujemo dan pomladi - pustno rajanje - iz majhnega raste veliko - srečanje z družino - predstava za otroke
APRIL	<p>Velika noč</p> <p>Dan zemlje</p> <p>Dan knjige</p> <p>Mesec prijaznega okolja</p> <p>Vreme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentiranje - naravoslovni dan – kotički narave - uredimo si igrišče - skrbimo za zdravje in urejeno okolje - predstava za otroke - delavnice - velikonočna delavnica
MAJ	<p>Srečujemo živali</p> <p>Delo na vrtu in zelišča</p> <p>Travnik</p> <p>Dan odprtih vrat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izleti v naravo - raziskujemo naravo - športne aktivnosti - sejemo in sadimo - predstava za otroke

JUNIJ	Poletje prihaja Varno s soncem	- skupno popoldne s starši - zavarujmo se pred sončnimi žarki
JULIJ IN AVGUST	Poletne igrarije	- igrišče - aktivnosti v bližnji okolici

4. 2 Obogatitvene dejavnosti

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca. Izvajamo jih v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v obliki delavnic, projektov, likovnih dejavnosti, srečanj, obiskov na domu ...

Izvajamo jih v okviru dnevnega programa in z njimi bogatimo otrokovo okolje z namenom, da bi ustvarili še več prijetnih trenutkov otrokom in tudi staršem.

Stroške povezane z vstopninami in nekaterih prevozov, krijejo starši.

- Praznovanja (praznovanje rojstnih dni otrok, teden otroka, pričakovanje letnih časov, božično-novoletno praznovanje, kulturni praznik, pust, mesec družine, velika noč),
- sodelovanje na likovnih in drugih natečajih,
- izleti v bližnjo in daljno okolico,
- zdravstvena preventiva,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- velikonočna delavnica,
- druženje s starši,
- zaključek šolskega leta s starši,
- obiski na domu,
- predstave za otroke v vrtcu – ABONMA petih predstav,
- interesne dejavnosti: - otroški zborček,
- učenje tujega jezika: - otroci pred vstopom v šolo,
- aktivnosti v vodi: - otroci pred vstopom v šolo.

AKTIVNOSTI V VODI

Izvajalec bo Plavalna šola Delfin. Aktivnosti bodo potekale v dopoldanskem času v mesecu marcu. Organiziran bo za otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto – pred vstopom v šolo. Starši krijejo stroške dnevne karte kopanja in plačilo učitelja plavanja.

4. 3 Prireditve

- Dan odprtih vrat – 21. 5. 2019.
- Zaključna prireditev – junij 2019.
- 22. 12. 2018, obdarovanje otrok in jaslice.

4. 4 Izvajanje dodatne dejavnosti

Vrtec bo tudi v tem šolskem letu omogočil ustreznim ponudnikom izvajanje dodatne dejavnosti. Dodatna dejavnost sodi med storitvene dejavnosti, zato jo otrok obiskuje izven časa bivanja v vrtcu oziroma po izvedbenem kurikulumu in jo financirajo starši.

5. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

5. 1 Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci vrtca. Na vzgojiteljskih zborih se zaposlene seznanjajo s posebnimi informacijami, tekočimi dogovori, potrdi se Analiza letnega delovnega načrta za preteklo leto ter Letni delovni načrt za novo šolsko leto.

<i>ZAP. ŠT.</i>	<i>VSEBINA</i>	<i>ČAS</i>	<i>IZVAJALEC</i>
1.	Potrditev poročila LDN za šolsko leto 2017/18 Predlog LDN za šol. l. 2018/2019 Razno	september 2018	Ravnateljica, Jasminka Krpič Angela Tivold
2.	Poročilo o novostih s področja organizacije in delovanja vrtcev in šole Predlog Samoevalvacije VVE pri OŠ Kuzma za šol. leto 2017/18 Razno	januar ali februar 2019	Ravnateljica, Jasminka Krpič Angela Tivold
3.	Pregled realizacije nalog v okviru LDN Smernice za nadaljnje delo Poletna organizacija dela Predlog Publikacije za šol. leto 2019/20	junij 2019	Ravnateljica, Jasminka Krpič Angela Tivold

5. 2 Strokovni aktivni

Na aktivih bodo sodelovale: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic in glede na aktualnost vsebin tudi socialna pedagoginja in ravnateljica. Načrtovanih je 6 aktivov strokovnih delavk. Vodja aktivna je v Valentina Vogrin, do vrnitve Jasmina Kranjec Lepoša.

Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu.

Aktivni bodo potekali v obliki:

- debate in poročanj o opravljenih nalogah (evalvacija dela v preteklih mesecih),

- načrtovanja dela za naslednja dva oz. tri mesece in iskanju novih rešitev.

Vodja aktiva bo glede na potrebe dodala še aktualno vsebino, reševanje tekoče problematike in točko razno.

Sestanki bodo predvidoma zadnji teden v mesecu.

1. srečanje	avgust
2. srečanje	september
3. srečanje	november
4. srečanje	januar
5. srečanje	marec
6. srečanje	maj
7. srečanje	junij

5.3 Dodatne zadolžitve zaposlenih

Poleg dodatnih zadolžitvev, ki jih imajo strokovne delavke navedene v individualnih letnih delovnih načrti, so v tem šolskem letu zadolžene še za:

Angela Tivold:

- urejanje dokumentacije

Marija Bunderla:

- sanitetni material

Tamara Sijanta:

- pomoč pri dekoraciji skupnih prostorov
- krožek: otroški zborček

Aleksandra Šinko:

- IKTT dejavnosti – spletna stran

Martina Bunderla:

- v timu za prehrano

Anja Žohar:

- kronika vrtca

Valentina Vogrin:

- urejanje oglasne deske

Vsak tim za svojo skupino ureja fotografije.

6. SODELOVANJE S STARŠI

CILJI IN NALOGE:

- spodbujati starše za aktivno vključevanje v življenje in delo vrtca,
- uskladiti hotenja in potrebe staršev ter strokovnih delavk.

Pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje je sodelovanje s starši.
Sodelovanje s starši bo potekalo na različne načine:

Govorilne ure:

- vsak prvi ponedeljek v mesecu za prvo starostno obdobje, v skupini 1–3
- vsak prvi torek v mesecu za kombinirano skupino 2–4
- vsako prvo sredo v mesecu za drugo starostno obdobje, v skupini 3–5
- vsaki prvi četrtek v mesecu za drugo starostno obdobje, v skupini 4–6

Starši, ki se želijo govorilnih ur udeležiti, se predhodno vpišejo na vabilo, ki ga pripravi vzgojiteljica. Govorilne ure bodo potekale po 14.30 uri.

Roditeljskih sestanki

1. I. avgust 2018
 - Informativni
2. II. maj 2019
 - Analiza dela in dogovori ob izteku šolskega leta
 - Predavanje za starše

Druge oblike druženja (*praznovanja, delavnice, neposredno vključevanje v dejavnosti v skupini ...*).

Pisna obvestila za starše – oglasna deska:

Vsa obvestila, namenjena staršem se nahajajo na oglasni deski v garderobi vrtca ter na oglasnih deskah pri vratih vsake skupine.

Dnevne informacije

Starši dobijo kratke informacije s strani strokovnih delavk o počutju otroka, ob prihodu in odhodu otroka.

7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

7. 1 Sodelovanje z ustanoviteljem – Občino Kuzma

Prizadevali si bomo zagotoviti primerno ozračje za konstruktiven dialog z občino – skupno določiti prioriteto pri investicijskem vlaganju v vrtec, zagotavljanje sredstev za normalno poslovanje vrtca in njegovo posodobitev v skladu s smernicami kurikularne preнове vrtcev. Zadolžena ravnateljica Jasminka Krpič.

7. 2 Sodelovanje z Osnovno šolo Kuzma

Izmenjali bomo kulturne dogodke: obisk šolarjev v vrtcu (igrice, delavnice). Nadaljevali bomo s strokovnim sodelovanjem s socialno pedagoginjo in knjižničarko šole ter z drugimi strokovnimi delavci.

7. 3 Sodelovanje z drugimi ustanovami

- Čez leto bomo sodelovali z zobozdravstveno službo dr. Lazareviča.
- Sodelovali bomo s Svetom za preventivo in varnost v prometu.
- Dvakrat mesečno bomo obiskali »Bibliobus«.
- Sodelovali bomo z Zdravstvenim zavodom M. Sobota.
- Športna zveza Slovenije OE M. Sobota.

- Zavod za šolstvo OE M. Sobota.
- Obiskovali bomo varovance doma starejših v Kuzmi.

7.4 Mednarodno sodelovanje

Preko leta bomo sodelovali z vrtci v katerih opravljata vzgojno dejavnost vzgojiteljici iz našega vrtca.

Poleg vseh naštetih dejavnosti bomo vključevali otroke tudi v priložnostne dejavnosti, ki niso v naprej načrtovane, se pa pojavijo preko leta in nas bogatijo.

8. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK

Izobraževanja bodo odvisna od finančnih sredstev.

- Individualno izobraževanje (strokovna literatura, strokovni članki).
- Izobraževanja glede na zanimivo ponudbo med šolskim letom.

IME IN PRIIMEK	IZOBRAŽEVANJE	KRAJ
Vse strokovne delavke	študijske skupine	naknadno izbran
Vse strokovne delavke	Le z drugimi smo – Izzivi sodobne družbe 26. in 27. 06. 2019	OŠ Kuzma

9. PEDAGOŠKO VODENJE

Ravnateljica šole je kot pedagoški vodja odgovorna za uresničevanje smotrov in nalog vrtca ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela. Pri vodenju mu nudi asistenco vodja vrtca, Angela Tivold.

Ravnatelj spremlja, usmerja in ocenjuje delo strokovnih delavcev v vrtcu, in sicer:

- vzgojnega dela v oddelku,
- pedagoške dokumentacije,
- sodelovanja s starši,
- sodelovanja v strokovnih organih,
- odnosa do dela, sodelavcev in delovnih sredstev,
- strokovnega izpopolnjevanja,
- skrbi za nabavo materialnih dobrin.

Spremljanje poteka na naslednje načine:

- hospitacije,
- analiza pedagoške dokumentacije,
- individualni pogovori z vzgojiteljico in pomočnico po hospitacijah.

Ravnateljica spremlja tudi realizacijo vzgojnih načrtov, delovnih načrtov posamezne skupine in realizacijo nalog iz Letnega delovnega načrta.

10. DELOVNA PRAKSA DIJAKINJ IN ŠTUDENTK TER PRIPRAVNIŠTVO

Dijakom in študentom, ki bodo želeli izvajati pedagoško prakso v našem vrtcu bomo to omogočili, na podlagi sklenjenih pogodb. Omogočili bomo tudi opravljanje pripravništva kot obliko Prva zaposlitev in Usposabljanje (Mladi in UMDM).

11. INVESTICIJSKO IN TEKOČE VZDRŽEVANJE V ŠOLSLEM LETU 2018/19

- Nakup didaktičnih igrač.
- Nabava potrošnega materiala.
- Popravila na zunanjem igrišču.
- Priprava idejnega načrta za pridobitev prostorov za namen izvajanja predšolske vzgoje.

Potrjeno na seji Sveta zavoda dne, 28. 9. 2018.

Predsednica Sveta zavoda: Erika Klement-Bokan

Pregledala: Jasminka Krpič (ravnateljica OŠ Kuzma)

Žig

Pripravila: Angela Tivold